

**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п.Таврическое**

Приложение к ОПОП
по профессии 09.01.03
Оператор информационных
систем и ресурсов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Таврическое, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Карта рубежного контроля учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарного цикл образовательной программы. Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека
У2	оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду
У3	выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности
У4	оценивать уровни опасности в техносфере
У5	соблюдать нормы экологической безопасности
У6	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
У7	пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
31	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
32	основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;
33	методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
34	методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
35	правила оказания первой медицинской помощи;
36	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
37	экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

Вариативная часть – не предусмотрено

Код	Наименование результата освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
------	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов			
	Всего	в т.ч. ПП	2 сем.	в т.ч. ПП
Объем образовательной программы (всего), в том числе:	36		36	
теоретические занятия	25	-	25	-
практические занятия	10	-	10	-
контрольные работы	1	-	1	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-
самостоятельная работа		-		-
консультации	-	-	-	-
промежуточная аттестация	2		2	
Промежуточная аттестация в форме		-	ДФА	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем программы	Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов			Формирование планируемых результатов обучения (У1, З1)
		Теория	ЛПЗ	СРС	
1 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Классификация опасностей. Понятие прямой и потенциальной опасности. Системы безопасности. Безопасность и принципы технической защиты человека.	2-2			
	Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Антропогенным опасности. Техногенные опасности. Промышленные аварии. Транспортные катастрофы. Радиационное загрязнение. Химическое загрязнение. Последствия техносферных опасностей. Некоторые формы деятельности человека. Энергозатраты при физическом и умственном труде.	2-4			
1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.	2-6			
	Практическая работа №1 Определение параметров микроклимата		2-8		
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности					
2.1. Защита среды	Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам	2-10			

2.2. Защита от опасностей техносферы	Практическая работа №2 Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	2-12			
	Практическая работа №3 Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов	2-14			
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации					
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Источники ЧС: геофизические, метеорологические, гидрологические; природные пожары — лесные, степные, торфяные. Биологические — инфекционные массовые заболевания людей, животных и растений. Причины возникновения. Некоторые виды ЧС техногенного характера: транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом (угрозой выброса) опасных веществ, аварии на инженерных сетях, обрушение зданий и сооружений	2-16			
	Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2-18			
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2-20			
	Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь. Доврачебная помощь. Первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Принципы оказания медицинской помощи при ЧС: своевременное оказание помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС; проведение в кратчайшие сроки медицинской эвакуации; расчленение (эшелонирование) медицинской помощи. Средства. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 ноября 2020 года №1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации» (с изменениями на 17 июня 2024 года).	2-22			
	Практическое занятие № 4.	2-24			

	Оказание первой медицинской помощи				
Раздел 4. Основы военной службы					
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Конституция РФ (ст. 59)	2-26			
	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2-28			
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Символы воинской чести. Воинские звания. Правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.	2-30			
	Основные рода войск Вооруженных Сил России. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы (ВКС). Военно-морской флот (ВМФ). Отдельные рода войск: ракетные войска стратегического назначения (РВСН); воздушно-десантные войска (ВДВ).	2-32			
	Практическое занятие №5. Занятие в тире	2-34			
Промежуточная аттестация (ДФА)		2-36			
Всего за 2 семестр		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оснащение кабинета (лаборатории):

<i>Перечень основного оборудования, технических средств обучения и учебно-наглядных пособий</i>	<i>Программное обеспечение</i>
1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) 2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 3. Защитный костюм Л-1 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном 5. Респиратор Р-2 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) 7. Ватно-марлевая повязка 8. Противопыльная тканевая маска 9. Медицинская сумка в комплекте 10. Носилки санитарные 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12. Бинты марлевые 13. Бинты эластичные 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые 15. Индивидуальные перевязочные пакеты 16. Косынки перевязочные 17. Ножницы для перевязочного материала прямые 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса) 20. Огнетушители порошковые (учебные) 21. Огнетушители пенные (учебные) 22. Огнетушители углекислотные (учебные) 23. Устройство отработки прицеливания 24. Учебные автоматы АК-74 25. Винтовки пневматические 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне 27. Комплект плакатов по Основам военной службы Технические средства обучения: 1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура 2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 3. Рентгенметр ДП-5В 4. Робот-тренажер Максим-2	Общего и специального назначения

3.2 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы учебной дисциплины *СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), просмотр и

обсуждение видеофильмов, коллоквиум в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития планируемых результатов обучения и воспитания. При организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.

4. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. — ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия

- доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html>
6. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
7. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
8. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
9. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, др.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Освоенные умения: ☐ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ☐ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ☐ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ☐ применять первичные средства пожаротушения; ☐ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ☐ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ☐ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	При письменном и устном контроле правильно отвечает на вопросы по способам обеспечения устойчивости сельскохозяйственных объектов, прогнозированию развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Грамотно обосновывает задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Чётко описывает порядок военной службы и обороны государства, задачи Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Чётко рассказывает о правилах первой помощи пострадавшим. Точно и быстро выбирает средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Точно и грамотно использует конкретные средства защиты. Грамотно использует первичные средства пожаротушения. Быстро и качественно оказывает первую помощь возможным пострадавшим	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике. Выполнение индивидуальных заданий и практических работ. Практическая отработка нормативов. Отработка нормативов специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

☐ оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: ☐ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ☐ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ☐ основы военной службы и обороны государства; ☐ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ☐ способы защиты населения от оружия массового поражения; ☐ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ☐ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ☐ основные виды вооружения, военной техники и ☐ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ☐ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
---	--	--

5. КАРТА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 семестр

№ п/п	Виды точек рубежного контроля	Форма отчетности
1.	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>Письменная работа</i>
2.	<i>Практическая работа №1,2,3,4</i>	<i>Отчёт</i>